

## Vertaispalautteen arviointimatriisi

Aloitteleva palautteenantaja	Kehittyvä palautteenantaja	Taitava palautteenantaja
<b>Yleinen kuvaus</b>		
<p>Löytää suorituksesta ongelmakohtia ja osaa ainakin osittain nimetä niitä.</p> <p>Käyttää palautteessa ainakin osittain sopivaa terminologiaa.</p> <p>Palautteet kohdistuvat henkilöön tai suorituksen pintatasoon.</p> <p>Antaa palautetta niukasti.</p>	<p>Löytää suorituksesta ongelmakohtia ja osaa nimetä ne.</p> <p>Käyttää palautteessa pääosin sopivaa terminologiaa.</p> <p>Osaa selittää ja perustella ajatuksiaan.</p> <p>Palautteet kohdistuvat suoritukseen.</p> <p>Noudattaa mekaanisesti niitä ohjeita, joita palautteen antamiseen on annettu, ja vertailee suoritusta kohta kohdalta niihin.</p>	<p>Löytää suorituksesta relevantteja ongelmakohtia.</p> <p>Käyttää palautteessa sopivaa terminologiaa.</p> <p>Perustelee ja selittää ajatuksiaan ja antaa kehitysehdotuksia.</p> <p>Palautteet kohdistuvat suoritukseen ja pyrkivät sen kehittämiseen. Esittää ehdotuksia ja kysymyksiä.</p> <p>Osaa soveltaa palautteen antamiseen annettuja ohjeita.</p>
<b>Palautteessa käytetyt toiminnot</b>		
<p>Osaa nimetä ongelmakohtia:</p> <p><i>Otsikko ei sovi tekstiin.</i></p> <p>Käyttää suoraa korjausta esim. uudelleenkirjoittaa lauseen.</p>	<p>Osaa nimetä ja selittää ongelmakohtia:</p> <p><i>Otsikko ei sovi tekstiin, koska se ei kuvaa sisältöä.</i></p>	<p>Nimeää ja selittää ongelmakohtia ja ehdottaa ratkaisuja:</p> <p><i>Otsikko ei kuvaa kirjoituksen sisältöä; voisit etsiä tekstistäsi tärkeintä ajatusta ja muotoilla siitä otsikon.</i></p>
<b>Sisältötieto</b>		
<p>Tuntee keskeisiä käsitteitä ja käyttää niitä ainakin osittain sopivasti.</p> <p>Käytetyt käsitteet liittyvät suorituksen pintatasoon (esim. otsikko, visuaalinen ilme, oikeinkirjoitus).</p>	<p>Osaa soveltaa tehtävään liittyvää terminologiaa ja käyttää sitä sopivasti. Hahmottaa pintatason lisäksi myös isompia kokonaisuuksia (otsikko, kappale, jaksotus, rakenne).</p>	<p>Käyttää käsitteitä soveltaen, hahmottaa ja kommentoi suorituksen sisällön ja rakenteen välistä suhdetta (esim. miten kappalejako tukee suorituksessa ilmaistuja ajatuksia; miten esityksen sisältö vaikuttaa sen rakenteeseen).</p>

taulukko jatkuu seuraavalla sivulla

Aloitteleva palautteenantaja	Kehittyvä palautteenantaja	Taitava palautteenantaja
<b>Suhde tehtävänantoon/ palautteenannon ohjeistukseen</b>		
<p>Palaute perustuu palautteenantajan mielipiteeseen tai mieltymyksiin: <i>tosin kiva kappale.</i></p> <p>Palaute kohdistuu henkilöön: <i>olet taitava.</i></p> <p>Palautteenantaja keskittyy korjaamaan pintatason ongelmia kuten oikeinkirjoitusvirheitä.</p>	<p>Palaute noudattaa tiukasti ennalta annettua arviointimatriisia ja on vertailevaa: <i>tässä viimeisessä kappaleessa esität yhteenvedon, kuten pitääkin.</i></p> <p>Palaute kohdistuu suoritukseen, on korjaavaa, mutta perusteltua.</p>	<p>Palautteessa sovelletaan matriisin kriteereitä kommentoitavaan suoritukseen.</p> <p>Palaute kohdistuu suoritukseen tai oppimisprosessiin. Palautteenantaja tekee ehdotuksia ja tarvittaessa pyytää lisätietoja.</p>
<b>Palaute kehittymistä tukemassa</b>		
<p>Palaute on toteavaa ja niukkaa, ja suorituksen vahvuudet nostetaan esille vain lyhyesti. Pääpaino on korjaavassa palautteessa.</p>	<p>Esittää monipuolisesti sekä korjaavaa että kehuva palautetta. Pyrkii parantamaan suoritusta ja esittää ongelmanratkaisukeinoja.</p>	<p>Esittää kehittämissuhteita, joissa hyödyntää myös suorituksen vahvuuksia.</p> <p>Nostaa esille keskeisiä ja konkreettisia keinoja, joita ehdottaa käytettäväksi.</p> <p>Pyrkii dialogisuuteen: pyrkii aidosti ymmärtämään tekstiä ja sen kirjoittajaa, esittää selvityspyynnöitä ja ongelmanratkaisukeinoja. Palautteesta käy ilmi, että palautteenantaja on tutustunut suoritukseen perusteellisesti.</p> <p>Palautteessa pyritään kehittämään ja syventämään suoritusta.</p>



©2023 Helsingin yliopisto

Vertaispalautteen arviointimatriisi, marraskuu 2023, jonka tekijät ovat Taija Udd ja Zsuzsánna Fehér on lisensoitu [Creative Commons Nimeä 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Materiaali on saatavilla osoitteessa [kielibuusti.fi](https://kielibuusti.fi).