



SUOMI
FINLAND

TYÖLLISTYVYYTTÄ KOTIMAISTEN KIELTEN OPPIMISELLA - TYÖKOKEMUKSESTA TUKEA KIELITAIDON PARANTAMISEEN

Kielibuusteri Birgitta Vuorinen, 10.12.2021



Hallituksen puoliväliriihen linjaukset osana kestävyystiekarttaa

SUOMI
FINLAND

- Työperäisen maahanmuuton lisääminen vähintään 50 000 hengellä vuoteen 2030 mennessä.
- Uusien ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden määrä pyritään kolminkertaistamaan vuoteen 2030 mennessä nostaen samalla opiskelijoiden Suomeen työllistyminen 75 prosenttiin.

Tiekartta julkistettiin 9.9. budjettiriihessä

- Työ- ja koulutusperusteisen maahanmuuton tiekartta määrittelee vision, tarkennetut tavoitteet ja toimenpiteet työvoiman ja opiskelijoiden maahanmuuton pitkäjänteiseksi edistämiseksi.
- <https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/163408>



Visio ja palvelulupaus

SUOMI
FINLAND

Visio:

Suomi on kansainvälisesti kilpailukykyinen ja vetovoimainen paikka kouluttautua, työskennellä, yrittää ja asua.

Palvelulupaus:

Suomi tarjoaa osaajille ja heidän perheilleen onnistuneen maahantulokokemuksen sekä hyvän, turvallisen ja toimivan arjen yhteiskunnan tasavertaisina ja aktiivisina jäseninä. Työnantajille Suomi mahdollistaa osaajien saatavuuden myös ulkomailta. Suomi hyödyntää kansainvälisten osaajien asiantuntemusta elinvoiman ja uuden kasvun rakentamisessa.



Visio ja palvelulupaus kohderyhmittäin

SUOMI
FINLAND

- **Opiskelemaan ja tutkimustyötä tekemään tulevalle** Suomi tarjoaa laadukkaan koulutus- ja tutkimusympäristön, ohjausta, **kotimaisten kielten koulutusta sekä työelämäkontakteja ja –kokemusta tukemaan opintojen jälkeisiä uranäkymiä ja integroitumista Suomeen.**
- ***Työntekijälle ja erityisasiantuntijalle*** Suomi tarjoaa vastaanottavan ja syrjimättömän työelämän sekä houkuttelevia uramahdollisuuksia. Suomi mahdollistaa työskentelyn edelläkävijäaloilla kansainvälisissä innovaatio- ja kasvuekosysteemeissä.
- ***Yrittäjälle ja kasvuyrittäjälle*** Suomi tarjoaa vakaan ja kilpailukykyisen liiketoimintaympäristön, pääsyn innovaatio- ja kasvuekosysteemiin, osaavaa työvoimaa ja kasvua tukevan palvelujärjestelmän.
- ***Perheelle*** Suomi tarjoaa työ- ja perhe-elämän tasapainoa sekä laadukkaan koulutuksen ja puolison uramahdollisuuksia edistävät verkostot ja palvelut.



STRATEGISET TAVOITTEET

SUOMI
FINLAND

1. Suomi on globaalisti kiinnostava ja houkutteleva
2. Kohti maailman parasta maahanmuuttokokemusta
3. Kansainvälinen osaaminen luo elinvoimaa



...3. Kansainvälinen osaaminen luo elinvoimaa

SUOMI
FINLAND

- Lisätään **työelämän monimuotoisuutta**
- Vahvistetaan **yriytysten kansainvälistä kasvua ja Suomen TKI-toimintaa**, mm. harjoitteluohjelmat, yritys- ja työllisyyspalvelut, mentorointi ja yhteiskehittämismallit.
- Edistetään **osaajien jäämistä Suomeen**, mm. pätevyöitymis- ja laillistuspolut, jatkuva oppiminen, puolisoiden työllistymisen edistäminen, kansainvälisten opiskelijoiden integroituminen.
- Tuetaan **kielipolitiikalla** kansainvälisten osaajien integroituimista.
- Torjutaan **ulkomaisen työvoiman hyväksikäyttöä**.

Kesä-
elokuu
2021

11-12/
2021

**Korkeakoulujen kestävä
kasvun ohjelman valmistelu
korkeakoulujen kanssa:**

Ohjausryhmä +

1. Koulutusvastuujärjestelmän uudistaminen
2. Osaavan työvoiman tarjonnan lisääminen
3. Kasvun tukeminen vahvalla TKI-toiminnalla
4. Koulutusperusteisen maahanmuuton lisääminen

Lähetekeskustelu ja analyysivaihe

OKM ja korkeakoulut

Johdon päivät

Toimenpiteistä sovittu korkeakoulujen kanssa 2021 loppuun mennessä

Poliittinen sitoutuminen

Toimenpiteet tällä hallituskaudella

Toimenpiteet pitkäjänteisesti 2030 mennessä

Yhteistyö VM:n ja muiden ministeriöiden kanssa:
Talousvaikutukset ja työllisyysvaikutukset



Keinovalikoimaa pohdittavaksi?

SUOMI
FINLAND

- Korkeakoulut tukevat yhteiskunnan/työelämän kielitietoisuutta ja kielipolitiikan rakentumista?
- Korkeakoulut vahvistavat S2/R2 –opetustaan ja hyödyntävät digitaalisuutta ja korkeakoulujen välistä yhteistyötä opetuksen kehittämisessä
- Korkeakoulut rakentavat uusia Suomeen integroitumiseen ja työllistymiseen tähtääviä koulutusohjelmia, joissa suomen/ruotsin kieli- ja kulttuurikoulutus on integroitu osaksi vieraskielisinä alkavia opintoja (esimerkiksi toiminnallisesti kaksikieliset ohjelmat)?
- Tuetaan monikielisiä, koulutusohjelmia digitaalisuutta hyödyntäen ja työelämään opiskelijoita integroiden?
- Korkeakoulut luovat kielen oppimisen malleja, joita voidaan hyödyntää työelämässä ja luovat niiden tueksi (maksullisia) ohjaus- ja tukipalvelumalleja?



SUOMI
FINLAND

Kiitos!