



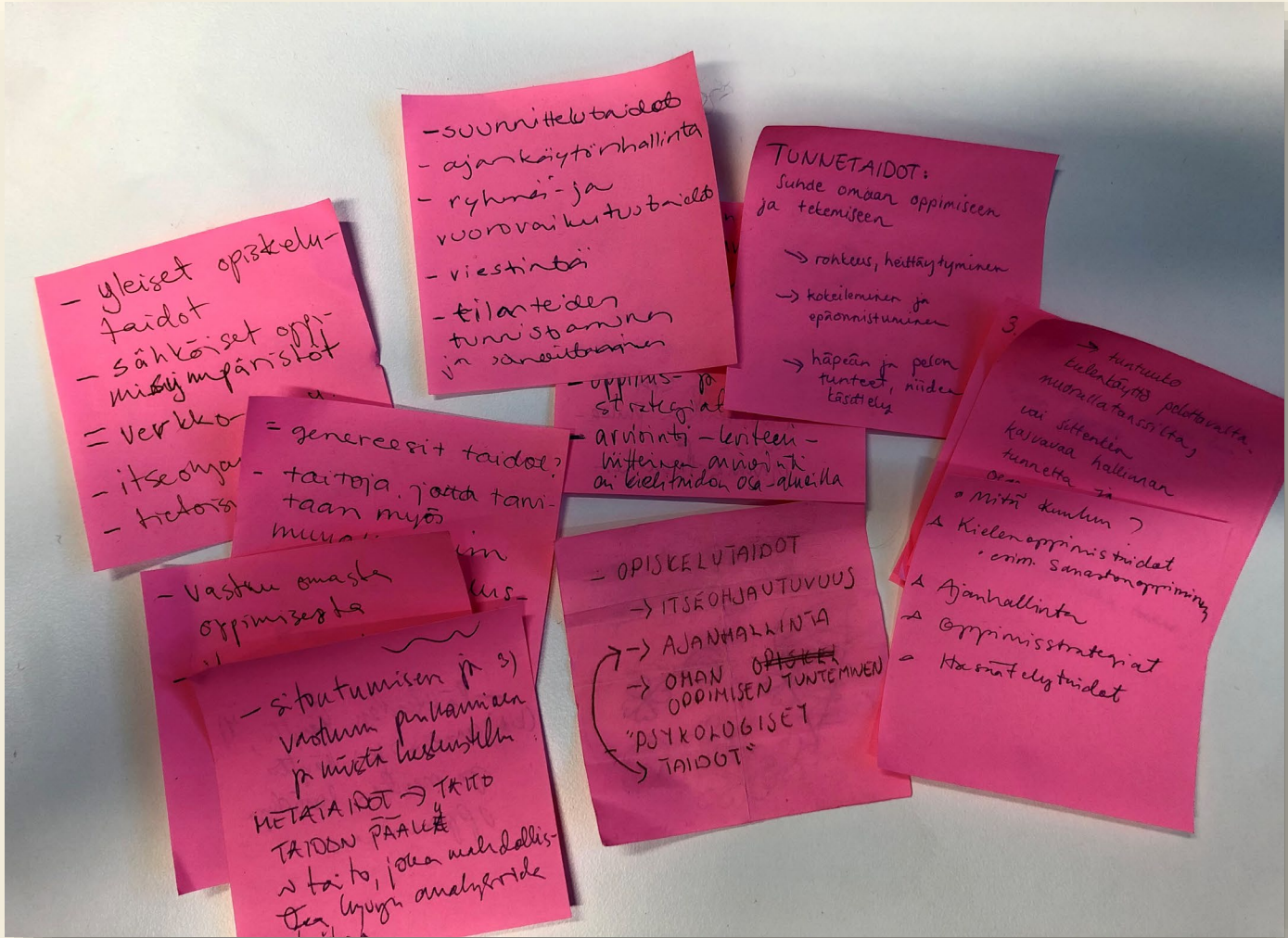
S2-kurssi, metataidot ja toimijuus

Ryhmä D, Kädet saveen -seminaarissa 11.3.2022

Ryhmän vetäjät: Noora Helkiö & Taija Udd

**Ryhmässä mukana: Hanna Jokela, Heli Kamppari, Yrjö Lauranto, Tuija Lehtonen,
Anniina Leskelä, Johanna Tanner**

Mitä metataidot ovat?



Mitä metataidot ovat

- Geneerisiä taitoja
 - voi siirtää myös muualle (esimerkiksi ajanhallinta- ja suunnittelutaidot)
 - tarpeen opinnoissa ja työelämässä laajasti ottaen
- Opiskelun taitoja
 - miten minä opin?
 - mikä tukee minun oppimistani? - oppimisen sanoittaminen
 - liittyvät oppimiskulttuuriin
- Taitoa esim. kielitaidon analyysiin
 - eri tason taitoja kuin vaikkapa kielitaito
- Myös tunnetaitoja
 - esim. rohkeutta heittäytyä kielenoppimiseen
- Opittavia taitoja

Miten metataitoja voi harjaannuttaa?

- Sekä keskustelun että toiminnan kautta
 - Miten esim. kielikurssilla toimitaan?
 - Miten valitut toimintatavat perustellaan?
- Sisällytetään kurssilla eri tehtäviin
 - Miten tehtäviä tehdään ja arvioidaan?
 - Mitkä ovat tehtävän tavoitteet ja miten ne kielennetään?

Yleisiä huomioita metataidoista

- Ikä ei määrittele metataitoja
- Erilaisten käsitysten ja asenteiden muuttaminen ei tapahdu hetkessä
 - Yhteinen keskustelu tarpeen

Miten itsearviointia voi/kannattaa sisällyttää kielikurssin toimintaan?

- Itsearviointia (ja/tai vertaisarviointia) tarvitaan oppimisen eri vaiheissa: alussa, lopussa ja moduulien välissä
 - havainnointia menneen, nykyhetken ja tulevan välillä
 - luo jatkumoa ja kokonaisvaltaisuutta kielenoppimiseen ja kurssien välille (vrt. ”loppuva oppijuus”)
 - voi edistää itseohjautuvuutta ja omien tavoitteiden asettamista
- Itsearviointi on kiinteä osa ohjausta
 - tavoitteena oppijan oma ymmärrys omista tarpeistaan
- Itsearviointi tarpeeksi pieninä palasina
 - Konkreettisina kysymyksinä, jotka eivät kuitenkaan ole liian yksityiskohtaisia

Miten sitouttaa opiskelijat kurssiin ja opiskeluun? Miten viedä kurssitoimintaa kohti omasta oppimisesta vastuuta ottavaa toimijuutta? (1)

- Ryhmän imu sitouttaa
 - Hyvä ilmapiiri kurssilla tärkeä!
- Pienryhmätoiminta
 - Vastuuttaminen sekä omasta että toisten oppimisesta: vastuun antaminen voi johtaa vastuun ottamiseen
- Opettajan sitoutuminen vaikuttaa opiskelijoiden sitoutumiseen

Miten sitouttaa opiskelijat kurssiin ja opiskeluun? Miten viedä kurssitoimintaa kohti omasta oppimisesta vastuuta ottavaa toimijuutta? (2)

- Opittavien asioiden merkityksellisuus sitouttaa
 - rakennetaan tehtävien varaan
 - usein merkityksellisyys omakohtaisuutta, mutta ei vain sitä
- Vaikka kaikki kurssilla ei voi olla henkilökohtaisesti supertärkeää, pienikin henkilökohtaisuus voi sitouttaa ja saada oppijan näkemään, mikä merkitys kielenoppimisella on
- Pohdintaa siitä, miksi opiskelen

**Kysymyksiä, kommentteja, ajatuksia
metataidoista?**