



S2-kurssit, itseopiskelumoduulit ja toimijuus

Pienryhmä C:n vetäjinä Sari Päivärinne ja Emmi Pollari
työskentelyn purku 16.3.2022

Itseopiskelumateriaalien aihepiirejä

peruskielitaito

[Introductory Finnish](#) (Aalto);
Suomi 1-2 (Tampereen
yliopiston Kielikeskus);
[Superalkeet](#) (DIGIJOUJOU-
hanke)

tekstitaidot

[Tekstitaidot haltuun](#) (DJJ,
taso B1-); Kirjoittamisen
kurssi (Tampereen
ammattikorkeakoulu, B1-)

kielioppi

[Suomen verkkokielioppi](#)
(Aalto, taso A1-); Kielioppia
verkossa (HY, taso B2-);
[Suomea edistyneille](#) (Turun
yliopisto, B2-)

työelämä

[Future of work](#) (Aalto);
[Työelämän suomea](#) (DJJ)

puhuttu kieli

[Puhutsä suomee](#) (DJJ);
[Meillä päin suomea](#) (JY)

yhteiskuntatieto

[Vilma](#) (B1 ja B2)

muut hyödylliset sivustot ja sovellukset

[Ylen kielikoulu](#)
[Suomipassi](#)
[Suomi taskussa](#)
[Osaan Suomessa](#)
[Kotisuomessa.fi](#)
[Treenivihko](#)

Esimerkkejä itseopiskelusta kurssien sisällä ja osana jotain opintojaksoa

- alkukartoitus, loppureflektio
- automaattisesti tarkistettavat harjoitukset (Moodle, Wordwall, Quizlet, Seppo-peli)
- kielioppi opetusvideoissa ja niiden käsittely flipaten (katsottava ennen oppituntia)
- kirjallisuuden lukeminen yksin/ryhmässä
- toinen viikkokerroista itsenäisesti esim. **tehtäviä kirjallisuudesta**

Esimerkkejä kursseista, jotka kokonaan itseopiskeluna

- **Suomi 1 ja Suomi 2** Tampereen yliopistossa
 - opettaja tavattavissa 2 kertaa viikossa 45 min. Zoomissa
 - opettaja tiedottaa tapaamisten aiheista, mutta myös joustoa tarpeiden mukaan
 - deadline vain lopputehtäville
 - arviointi Suomi 1 hyv. - hyl. (palauta tehtävät), Suomi 2 arvosana (sähköinen tentti ja puhetehtävä)
- **Puhutsä suomee** -kurssi Haaga-Heliassa/Campus Onlinessa (+ Digicampuksella)
 - viikkotehtävät ja niistä palautetta
- **Kirjoittamisen kurssi**
 - viikoittain aukeavat teemat
 - alkuitsearviointi, tehtävät, Työelämän suomea -materiaalista tehtäviä

Ohjaus, toimijuuden tukeminen ja sitouttaminen

- Mitä käytännön toimia näiden toteutumiseen?

Itseopiskelusuorituksen järjestelyt

- **tapaamisia vai ei?**
 - alku-, väli- ja lopputapaaminen yhdessä
 - opettaja tavattavissa kahdesti viikossa tarvittaessa
- **tehtävien palautus**
 - rytmitetty suorittaminen (esim. viikoittain) vai joustoa antava yksi deadline?
- **ohjausta aikataulun tekemiseen**
 - esim. jokin kurssi voi lukujärjestyksessä näkyä kahtena oppituntina, vaikka toinen niistä olisikin itseopiskelua
- **edistymisen seuranta Moodlessa**
- **kurssin ohjelma ja aikataulu Onenotessa nähtävillä**
- **parin tai ryhmän muodostaminen**
 - poimi kalenterista ihminen, jolla vapaata?
 - opettaja (haastattelee ja) muodostaa parit?

Vuorovaikutus itseopiskelussa 1/2

- **vuorovaikutteiset tehtävät**
 - esim. Padlettiin tai Flingaan “kuka sä oot”, “mitä sä opiskelet”, “mä ja mun koira”, myös kuvan kanssa
- **tervetuloviestit opiskelijoilta**, joihin opettaja vastaa
- etenemään ei pääse, ennen kuin opiskelija katsonut **opettajan esittelyvideon**
- **julkiset vastaukset opettajalta** kurssilaisten viesteihin
 - opettaja voi upottaa viesteihin esim. kiinnostavia videoita

Vuorovaikutus itseopiskelussa 2/2

- keskustelualue käyttöön
- opettajan äänittämät kysymykset, opiskelija reagoi niihin ja äänittää vastaukset
 - Moodlessa Tehtävän tekstieditori ja äänitystoiminto
- language learning in the wild
 - luokasta/omalta koneelta ulos treenaamaan esim. etukäteen valmisteltu asiointitilanne, haastattelu...
 - tilanteen kuvaaminen/dokumentointi
 - opitun/koetun reflektointi

Millaista itseopiskelumateriaalia lisää?

- tukea eri tekstilajien tekstien kirjoittamiseen
- lukutehtäviä, esim. sähköpostien tyyli ja analyysi tyylistä
- tehtäviä kirjallisuuden analyysiin
- puheen ymmärtämisen harjoitukset
- ääntämisen harjoittelu
- aluepuhekielet
- tukea itsearviointiin
- kielioppia helposti pureskeltaville videoille
- Suomi 3 😊

Lisäideoita toimivaan itseopiskeluun?

Kiitos!

emmi.pollari@helsinki.fi
sari.paivarinne@helsinki.fi