



# Kielibuustin aloitusseminaari 10.12.2021

Teemaryhmä 4: Edistyneen opiskelijan kielipolku

Ryhmätyön tuloksia



Kuvalähde: [Brooke Gagle on Unsplash](#)

Keitä edistyneet kielenoppijat ovat?

Minkä sisältöistä ja muotoista kielen-opetusta edistyneille pitäisi tarjota?



Kuvalähde: [Gabriel Benois on Unsplash](#)

Miten heidät tavoitetaan / opetustarjonta saatetaan tarvitsevien käyttöön?



Kuvalähde: [Mediocre Studio on Unsplash](#)

Mitä esteitä kielenopiskelulle edistyneellä tasolla on ja miten ne voidaan ylittää?

## Keitä edistyneet kielenoppijat ovat?

- Edistyneen kielenoppijan määritelmä hankala: B2-tasolla opiskelija kykenee opiskelemaan suomeksi, mutta toisaalta myös B1-tason kursseja saatetaan nimittää edistyneiden kursseiksi
- Hallitsee melko monenlaisia tekstilajeja
- Itseohjautuvuus voi olla keskeisemmässä roolissa kuin alemmilla taitotasoilla – mutta myös edistynyt opiskelija tarvitsee tukea kielipolulla
- Usein mahdollisuus työskennellä ainakin osittain suomeksi



# Minkä sisältöistä ja muotoista kielenopetusta edistyneille pitäisi tarjota?

- Jatkumo koulutusten tai kurssien välillä, esimerkiksi kotoutumiskoulutuksesta B1/B2-tason kursseille
- Yksilöllinen ohjaus ja opintojen räätälöinti opiskelijan tarpeiden mukaan
- (Vertais)tuki on tärkeää: myös eri tahoilla tulisi huolehtia siitä, että opiskelija saa tukea kielipolullaan (tietotaito kielenoppimisesta ja/tai kielikoulutuksista)
- Vahva sidoksisuus työelämän kielentaitoon
- Käytännön ehdotuksia: B2-tason kursseja, ammatillisen asiatyylin ja eri rekistereiden harjoittelua, “learning in the wild”, simulaatiot, roolileikit, puhutun kielen rekistereitä ja niiden eroja, avoimien oppimisympäristöjen tarjoaminen, selkokirjat, monipuolinen audiovisuaalinen materiaali, tekstilajeihin tutustuminen -> suomalainen opiskelukulttuuri on hyvin tekstipainotteista



## Miten heidät tavoitetaan / opetustarjonta saatetaan tarvitsevien käyttöön?

- Erilaiset kanavat, kuten sosiaalinen media, Finnishcourses.fi, SIMHEN Facebook-sivu...
- Muiden tahojen, kuten työnantajapuolen ja toisaalta opiskelijoiden opinahjojen, tietotaidon kartuttaminen



# Mitä esteitä kielenopiskelulle edistyneellä tasolla on ja miten ne voidaan ylittää?

- Kursseja ja materiaaleja ei ole tarpeeksi
- Suomen kielen opintoja tulisi sisällyttää (pakollisena) tutkintoihin
- Vuorovaikutus suomalaisten kanssa voi laahata perässä: suomalaisten kansainvälistäminen, ja miten suomalainen voi tukea kansainvälistä osaajaa
- Kielipolun rakentaminen tulisi aloittaa jo HOPSissa
- Rahoituksen riittävyys – resursseja ei välttämättä jää ylemmille tasoille
- Asenneilmasto
- Monenlaiset etuuskysymykset – esimerkiksi päättynyt kotoutumisaika
- Opiskelijoilla ei välttämättä ole eväitä itsenäiseen kielitaidon edistämiseen
- Myös edistynyt opiskelija tarvitsee tukea



# Kiitos osallistumisesta seminaariin ja pienryhmätyöskentelyyn!

Seuraa kielibuustia  
verkkosivuillamme [kielibuusti.fi](https://kielibuusti.fi)