

Tehtävien ohjeistus itsenäisellä verkkokurssilla

Verkkokurssin tehtävien käytettävyyteen ja ohjeistukseen on hyvä kiinnittää erityistä huomiota. Toimivat ja selkeästi ohjeistetut tehtävät tukevat motivaatiota, pitävät mielenkiintoa yllä sekä kannustavat eteenpäin. Koska viestintä on asynkronista, opiskelija ei saa reaaliaikaisesti apua, jos hän kohtaa tehtävän, joka ei toimi tai jonka ideaa ymmärrä. Toisaalta verkkokurssi tarjoaa opiskelijalle paljon vapautta, joten tehtävien on hyvä olla myös monipuolisia ja mahdollistaa erilaisia työskentelytapoja antaen tilaa opiskelijan luovuudelle. Näin tehtävät palvelevat erilaisia oppijoita ja tukevat erilaisia oppimistyyliä.

Verkkokurssille kannattaa valikoida tietty määrä tehtävätyyppejä (esim. H5P), jotka toistuvat kurssin aikana. Näin opiskelija voi suunnata energiansa oppimiseen, eikä aikaa kulu eri tehtävätyyppien toimintoihin tutustumiseen. Tehtävien ohjeistukseen liitetyt opiskeluvinkit auttavat opiskelijaa pohtimaan, mikä olisi itselle sopivin toimintatapa. Erityisen hyödyllisiä opiskeluvinkit ovat kunkin tehtävätyypin ensiesiintymisen yhteydessä. Ohjeet voivat mm. selventää tehtävän perusideaa, vinkata vaihtoehtoisista toimintatavoista tai neuvoa, kuinka tehtävän opit voi viedä omaan arkielämän kielenkäyttöön. Koska verkkokurssin opiskelijat ovat usein heterogeeninen ryhmä, ohjeet ja vinkit ovat harvoin täysin turhia. Opettajalle itsestään selvät asiat saattavat olla eri koulukulttuureista lähtöisin oleville opiskelijoille aivan uutta. Esimerkiksi opiskelijan saattaa joskus olla vaikea hahmottaa, mikä kurssin kieliaineksesta tulee opiskella aktiivisesti ja mikä on passiivista syötöstä.

Sähköisessä oppimisympäristössä olevat ohjeistukset toimivat tehokkaimmin lyhyinä ja ytimekkäinä. Seuraavassa on esimerkkejä erilaisista tehtävätyypeistä ja miten niihin on upotettu yksinkertaisia lisäohjeita ja vinkkejä. Nämä esimerkit on lyhyemmin esitelty myös osana Kielibuustin S2-opetuskokeiluja-osion artikkelia [Suomen alkeiskurssi itsenäisenä toteutuksena – miten ohjaan opiskelijoita?](#)

Esimerkki 1: Tehtävien nimeäminen ja symbolit

Tehtävien nimeäminen mahdollisimman lyhyesti mutta informatiivisesti parantaa käytettävyyttä. Tehtävän sisältöä pystyy tiivistetyksi kuvaamaan symbolien avulla. Symbolit on merkitty tehtävän otsikkoon tehtävän numeron jälkeen. Lisäksi jokaisella tehtävällä on nimi sekä suomeksi että englanniksi.

Symbolit on selitetty kurssioppaassa seuraavasti:

Every activity carries a symbol that helps you to orientate.

 Study - This activity includes a new topic to study.

 Practice - This is an exercise where you 'll practice something that you 've studied earlier.

 Listening exercise

 Video material (usually external)

 Review - At the beginning of each module you 'll review something from the previous module(s).

Esimerkkejä tehtävien nimeämisestä:

A 5.   Kuukaudet ja vuodenaajat - Months and seasons

C 6.   Kuinka vanha sä olet? - How old are you?

Esimerkki 2: Fraasilista

H5P-työkalu Course presentation

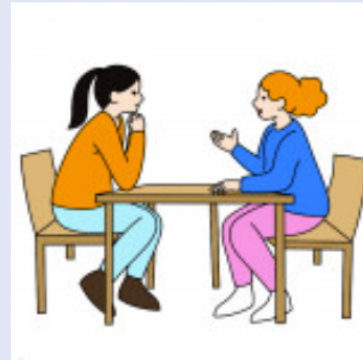
Dioille on koottu perinteinen lista alkeiskommunikaatiossa tarvittavia perusfraaseja.

Ensimmäisellä dialla on opiskelijalle vinkkejä, miten fraasilistan avulla voi opiskella (kuva 1). Ne on jaoteltu teemoittain, ja jokaisella dialla on äänite, jossa fraasit on luettu. Course presentation -työkalun dioille upotettavat ääniteet ovat lyhyitä, koska niitä voi käyttää vain Play- ja Pause-painikkeilla, eli tarjolla ei ole kelausmahdollisuutta (kuva 2).

Hyödyllisiä fraaseja - Useful phrases

On these slides you'll find a long list of useful everyday phrases. You can choose how to work with them. Tips:

- You can listen to the audio and repeat.
- You can choose some phrases and try to use them when meeting Finns.
- When memorizing the phrases choose the most important ones first.
- You don't need to study all of them at once.



1 / 8 ▶

Kuva 1: Vinkkejä fraasien opiskeluun

Kun tapaat jonkun - When you meet someone

Moi! / Moikka! / Heippa! / Terve! /
Moro! / Morjens!
Hei!

(Hyvää) päivää!

(Hyvää) huomenta!
Hauska tutustua! / Hauska tavata!
Hauska nähdä taas!



Click here
for English



◀ 2 / 8 ▶

Kuva 2: Dialle on upotettu äänite

Esimerkki 3: Yhdistä fraasi ja reaktio

H5P-työkalu Drag the words

Tehtävässä on fraaseja, ja opiskelijan tulee valita kuhunkin sopiva reaktio. Tehtävään on liitetty äänite, jossa on luettu ”oikeat vastaukset”. Äänitteen monipuoliseen käyttöön on annettu opiskelijoille vinkkejä (kuva 3).

Yhdistä lause ja reaktio. Match the phrase and a reaction.

You can use the audio above as you wish (as help when doing the task, to control your answers, to practice pronunciation, for listening comprehension etc.)

Mitä kuuluu?

Anteeksi, että olen myöhässä!

Miten menee?

Hyvää viikonloppua!

Nähdään huomenna!

Moi moi!

Hyvää huomenta!

Tervetuloa!

Kiitos hyvää.

No, huomenta!

Moi moi!

Kiitos samoin.

Joo, nähdään!

Ihan hyvin, kiitos.

Ei se mitään.

Kiitos!

☒ Tarkista

Käytä uudelleen

H5P

Kuva 3: Vinkkejä äänitteen käyttöön

Esimerkki 4: Sanelu

H5P-työkalu Dictation

Tehtävässä opiskelija kuuntelee fraasin ja kirjoittaa sen tekstikenttään. Tämä tehtävä on kurssin ensimmäisen moduulin alkupuolella, ja se perustuu esimerkissä 1 mainittuun fraasilistaan (kuva 4).

Ohjeessa vinkataan, että tehtävän fraasit ovat edellisistä tehtävistä tuttuja. Tarkoituksena on se, ettei opiskelija syöttäisi fraaseja kääntäjään vaan palaisi aiempiin tehtäviin, jos tarvitsee apua. Opiskelijalle on myös annettu ä ja ö -kirjaimet helposti kopiotavassa muodossa, ettei tehtävässä onnistuminen jää kiinni tällaisesta pienestä teknisestä asiasta. Onnistumiset ja turhautumiselta välttyminen on tärkeää varsinkin kurssin alkumetreillä. Lisäksi näennäisesti irrallisille fraaseille luodaan kontekstia liittämällä ne kahvilassa asiointiin. Näin opiskelijaa kannustetaan käyttämään kieltä arkielämässä ihan alusta asti.

Kuuntele ja kirjoita mitä kuulet. / Listen and write down what you hear.

You've seen and heard all phrases in the previous activities. If you don't find the Scandinavian letters on your keyboard copy them here: ä ö

Tip: Next time you go to a cafe or restaurant listen the people around you. Maybe you can recognize a phrase or two.

Hello!

Yes, please.

Welcome!

How are you doing?

Nice to meet you!

One coffee, please.

See you!

Cheers!

Check

Käytä uudelleen

H-P

Kuva 4: Sanelutehtävä

Esimerkki 5: Kielioppisyötös

H5P työkalu: Quiz (question set) Multiple choice

Tehtävän otsikko on "Mitä sä teet?". Opiskelija katsoo kuvaa, ja hänen tulee tunnistaa kolmesta vaihtoehdoisesta lauseesta se, joka liittyy kuvaan. Lauseet ovat lyhyitä minä-lauseita, jotka vastaavat otsikon kysymykseen. Tämä tehtävä on johdantoa verbien persoonamuotoihin, ja siinä opiskelijalle syötetään verbityyppien 1–3 minä-muotoja. Ohjeistus kertoo opiskelijalle, mikä on tehtävän tarkoitus (kuva 5).

Mitä sä teet? = What are you doing?

This exercise gives you examples how to answer that question. This is also an introduction to the grammar of verbs. Just look at the picture and try to recognize which sentence is correct.



Mitä sä teet?

☐ Mä juon teetä.

☐ Mä istun bussissa.

☐ Mä puhun suomea.

[Tarkista](#)



Kuva 5: Kielioppisyötös

Esimerkki 6: Konteksti

H5P-työkalu Fill in the blanks

H5P-tehtäviä on erittäin nopea tuottaa, mutta ne saattavat joskus jäädä aika mekaanisiksi drilleiksi. Kuvien avulla tehtäviin voi luoda yksinkertaista kontekstia. Tässä tehtävässä opiskelija katsoo kuvaa, jossa on esineitä ja niille merkitty omistaja. Opiskelija täydentää aukkolauseet kuvan ja englanninkielisen vihjesanan perusteella. Englanninkielinen vihjesana kertoo, mikä sana lauseeseen tulee suomeksi, ja kuva kertoo sanan omistajan, jonka opiskelijan tulee kirjoittaa lauseeseen genetiivissä. Tässä tehtävässä opiskelija saa tarvittavat vihjeet myös aukon vihjenapin kautta, jotta tehtävän voi tehdä, jos kuvan latautumisessa olisi ongelmaa. Opiskelijaa kuitenkin ohjataan tekemään tehtävä kuvavihjeiden avulla. Syvempää kontekstia ja omakohtaisuutta opettaja voi luoda upottamalla tehtävään oman kuvansa (kuva 6).



Katso kuvaa ja täydennä lauseet. Look at the picture and complete the sentences.

Example:

(cat) Kenen **kissa** toi on? - Se on **Pedron**. (Whose cat is that? - It's Pedro's.)

Click + on the top right to zoom the picture. If the picture is not shown you can click the hints.

(dog) Kenen toi on? - Se on .

(bag) Kenen toi on? - Se on .

(book) Kenen toi on? - Se on .

(mobile phone) Kenen toi on? - Se on .

(birthday) Kenen tänään on? - .

(pen) Kenen toi on? - Se on .

(football) Kenen toi on? - Se on .

Kuka toi nainen on? - Se on  suomen opettaja.

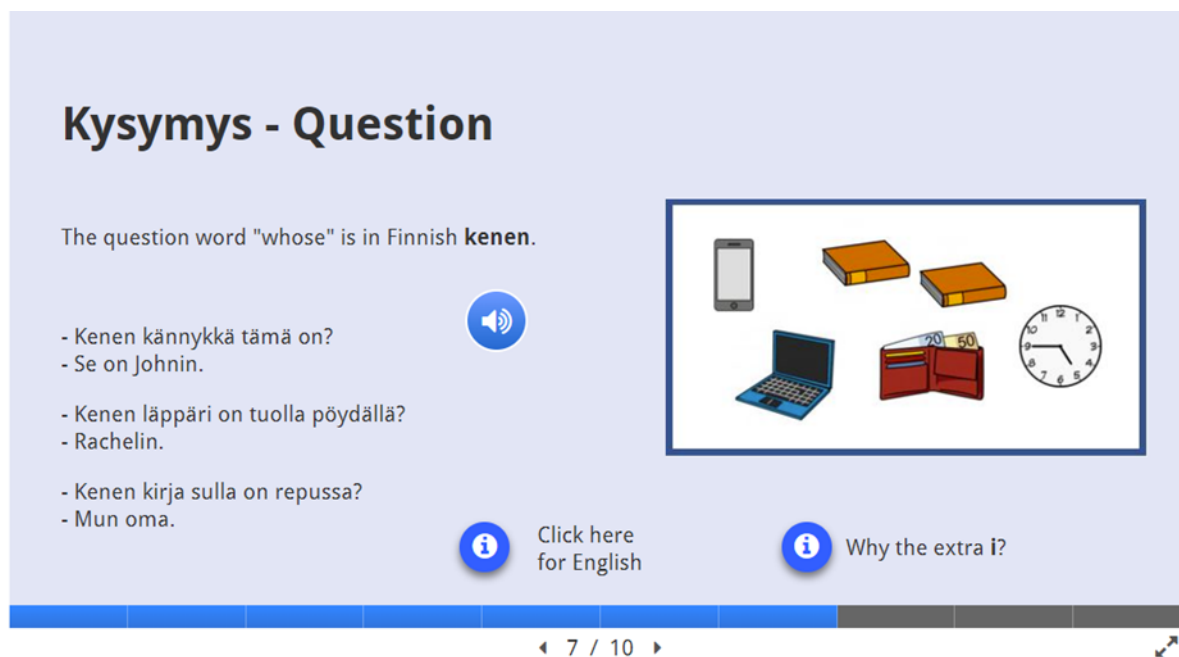
 Tarkista

Kuva 6: Konteksti

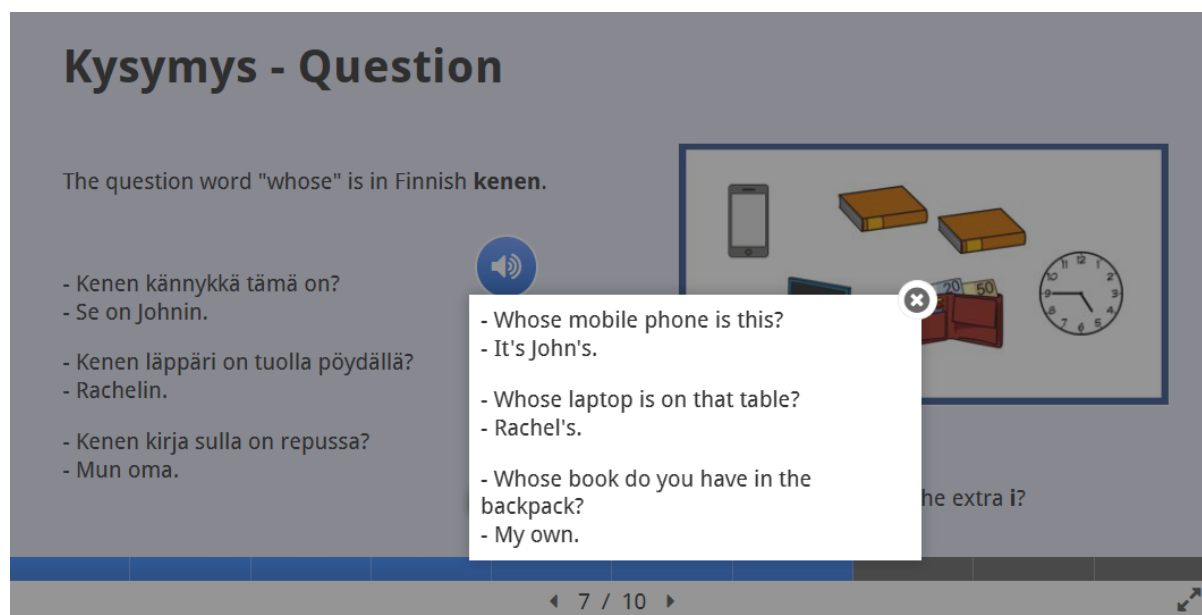
Esimerkki 7: i-painike

H5P-työkalu Course presentation

Course presentation –dioille voi lisätä i-painikkeen (kuva 7), jota klikkaamalla opiskelijalle avautuu pieni tekstilaatikko. Sinne on voi piilottaa esimerkiksi käännöksiä (kuva 8) tai lisätietoa (kuva 9). Näin dioista tulee väljempiä, ja opiskelija saa itse päättää, milloin katsoo käännöstä tai lisätietoa.



Kuva 7: i-painikkeita



Kuva 8: Käännös

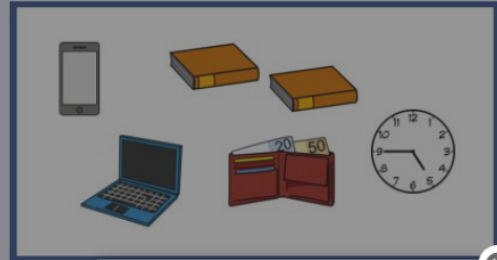
Kysymys - Question

The question word "whose" is in Finnish **kenen**.

- Kenen kännykkä tämä on?
- Se on Johnin.
- Kenen läppäri on tuolla pöydällä?
- Rachelin.
- Kenen kirja sulla on repussa?
- Mun oma.



Click here
for English



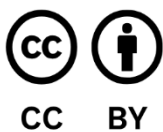
If a foreign name ends to a consonant (eg. John or Rachel) you need to add an extra **i** before the ending **-n**. If you don't the pronunciation would be impossible.

◀ 7 / 10 ▶

Kuva 9: Lisätieto

Kuvat:

Papunetin kuvapankki, papunet.net, Elena Chebannaia, Sergio Palao / ARASAAC, Paxtoncrafts Charitable Trust, Elina Vanninen, Kuvako, Katri Viljanen, Ammattiopisto Spesia
Pirjo Litmanen



© Pirjo Litmanen

Tehtävien ohjeistus itsenäisellä verkkokurssilla, 2025. Materiaalin tekijä on / tekijät ovat Pirjo Litmanen.
Materiaali on lisensoitu CC BY -lisenssillä. Materiaali on saatavilla osoitteessa kielibuusti.fi.