

Lärarens respons på kamratresponsen

Responsgivare, nybörjare	Responsgivare, utvecklas	Responsgivare, kunnig
Responsfraser		
Du hittar problempunkter i prestationen och kan namnge dem. Du använder åtminstone delvis lämplig terminologi i din respons. Din respons gäller personen eller prestationen på en ytlig nivå (t.ex. kommenterar du främst skriv- eller böjningsfel). I nästa respons kan du utnyttja anvisningarna för att ge mer respons. Där kan du kontrollera vad du kan ge mer respons om. Din respons är knapp, i nästa respons kan du motivera dina kommentarer så att mottagaren förstår dem bättre.	Du hittar problempunkter i prestationen och kan namnge dem. I nästa respons kan du fundera på vilka punkter som är viktigast för den som tar emot responsen och särskilt kommentera dem. Du använder i huvudsak lämplig terminologi i din respons. Din respons gäller prestationen. Du kan förklara och motivera dina tankar. Du använder anvisningarna om att ge respons mekaniskt och jämför punkt för punkt prestationen med dem. I nästa respons kan du ställa frågor eller ge utvecklingsförslag till den som får responsen.	Du hittar relevanta problempunkter i prestationen. Du kan hitta problem på olika nivåer och ger detaljerad respons endast om de viktigaste punkterna. Du beaktar behoven hos den person som får responsen. Du använder lämplig terminologi i din respons. Du motiverar och förklarar dina tankar och ger relevanta utvecklingsförslag. Din respons gäller prestationen och du strävar efter att utveckla den. Du lägger fram förslag och ställer frågor. Du använder matrisen med tillämpning.



©2023 Helsingfors universitet

Lärarens respons på kamratresponsen, november 2023. Upphovsmännen Taija Udd och Zsuzsánna Fehér har beviljats licensen [Creative Commons Nimeä 4.0 Kansainvälinen](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Materialet finns på adressen Kielibuusti.fi